Приложение 16

Управление образования администрации Топкинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»

Топкинского района

Кемеровской области

Утверждено приказом

директора школы

\_Трушина Е.В.

№ 46а от 29.06.2017

**Рабочая программа учебного предмета**

**« Технология» для 5-8 классов**

Разработана

Грибановой Н.И.,

учителем технологии

первой квалификационной категории

с. Усть-Сосново

2017 год

**Планируемые результаты учебного предмета *«Технология»***

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области «Технология» должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных  учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

**Содержание программы учебного предмета**

**« Технология»**

# 5 класс (70 час)

**Вводный урок (1 час)**

**РАСТЕНИЕВОДСТВО (15 час)**

**Осенние работы (4 час)**

***Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур(4час)***

*Основные теоретические сведения.*

Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе, в ЛПХ своего села, на пришкольном участке. Понятие об урожае и урожайности. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. Профессии, связанные с выращиванием овощей и цветов.

*Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений), подзимний посев семян, посадка луковиц. ***Творческая, проектная деятельность (5 час)***

*Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.*

Значение сельскохозяйственных опытов и правила их проведения. Выбор и утверждение тем проектов: консультационная информация по этапам проектирования, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта.*Практические работы.*

Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, выбор и обоснование темы проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений, уборка и учет урожая, защита проекта.

**Весенние работы (6 час)**

***Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (6час)***

*Основные теоретические сведения*

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

*Практические работы.*

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост). Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

# Культура питания (8 ч)

## Санитария и гигиена. Физиология питания (2 ч)

### *Основные теоретические сведения*

### Правила внутреннего распорядка в кабинете технологии. Понятие о предмете «Технология». Санитарно-гигиенические требования, общие правила техники безопасности. Правила составления плана оборудования кухни дома и на предприятиях общественного питания (на примере школьной столовой). Физиология питания. Значение витаминов в жизни человека. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Условия сохранения витаминов в пище. Правила сервировки стола к завтраку.

### *Практические работы*

Составление плана расположения оборудования кухни у себя дома (по памяти), зарисовка вариантов сервировки стола к завтраку для всей семьи, работа с таблицами «Содержание витаминов в различных продуктах»

### *Варианты объектов труда*

### Плакаты, таблицы

***Завтрак своими руками (6 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Правила техники безопасности при пользовании газовыми плитами, при работе с горячей жидкостью, при работе ножом и приспособлениями. Продукты, необходимые для приготовления бутербродов. Виды и особенности приготовления бутербродов. Способы украшения и требования к качеству готовых бутербродов. Виды, особенности приготовления и требования к качеству готовых горячих напитков. Сервировка стола к завтраку.

*Практические работы*

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление бутербродов и горячих напитков, сервировка стола к завтраку.

**Электротехника, электротехнические работы**  **(2 ч)**

***Понятие и виды источников******и потребителей электроэнергии.***

***Электрические светильники******(2 ч)***

*Основные теоретические сведения.* Поня­тие и виды источников и потребителей электро­энергии. Простая электрическая цепь. Электри­ческая цепь квартиры. Электрические светиль­ники. Устройство лампы накаливания и электропатрона.

*Практические работы.* Составление простой электрической цепи. Изучение устройства лам­пы накаливания и электропатрона.

*Варианты объектов труда.* Лампа накалива­ния, электропатрон, настольная лампа.

**Бытовая техника (2 ч)**

***Электрические приборы на кухне******(2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Устройство иправила эксплуатации электрического чайника,электромиксера, соковыжималки,микроволновой печи,холодильника. Основные причины неполадок в работеэлектроприборов и способы их устранения.

*Практические работы*

Ознакомление с устройством бытовых электроприборов, применяемых на кухне.

### *Варианты объектов труда*

Электрический чайник,электромиксер, соковыжималка,микроволновая печь,холодильник.

**Основы чертежной грамотности (4ч)**

***Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе (4 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Чертежные инструменты, материалы и принадлежности. Определение эскиза, технического рисунка, чертежа. Виды линий, понятие о масштабе, правила выполнения чертежей

*Практические работы*

Создание эскиза, технического рисунка, выбор масштаба, выполнение чертежа.

### *Варианты объектов труда*

### Эскиз, технический рисунок, линии, масштаб, чертеж.

**Ремонтные работы в быту (4 ч)**

***Утепление оконных рам (4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Виды оконной замазки. Штапики. Правила безопасности.

*Практические работы.*

Утепление оконных рам в учебной мастерской.

### *Варианты объектов труда*

Оконная замазка, штапики, оконные рамы.

**Материаловедение (6 ч)**

***Конструкционные материалы (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Породы древесины. Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного происхождения, их получение, свойства. Свойства тканей из этих волокон.

### *Практические работы*

Изучение свойств конструкционных материалов.

### *Варианты объектов труда*

Образцы древесных пород, тканей из волокон растительного происхождения

***Пиломатериалы. Древесные материалы (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

### Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

### *Практические работы*

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т.д.)

### *Варианты объектов труда*

Образцы древесных пород

***Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Классификация текстильных волокон. Хлопок, лен. Получение ткани. Признаки определения нити основы, лицевой и изнаночной стороны ткани.

### *Практические работы*

Распознавание волокон растительногопроисхождения. Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон».

### *Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна».

**Машиноведение (6 ч)**

***Понятие о механизме и машинах (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

### Понятие о машине. Роль машины в технологическом процессе. Примеры бытовых машин. Устройство машины. Понятие о кинематической схеме. Определение механизма. Понятие об изделии и детали.

### *Практические работы*

Ознакомление с устройством различных механизмов. Выполнение графических изображений типовых деталей.

### *Варианты объектов труда*

Винтовой механизм зажима столярного верстака.

***История развития техники. Классификация швейных машин.***

***Составные части машин (4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Промышленные и бытовые; универсальные и специальные швейные машины. Основные узлы и детали швейной машины. Правила техники безопасности**.** Подготовка швейной машины к работе.

### *Практические работы*

### Знакомство с устройством швейной машины, определение месторасположения основных узлов и деталей. Тренировочные упражнения на швейной машине: без ниток, выполнение машинных строчек по намеченным линиям (прямой, волнистой, зигзагообразной). Выполнение машинных швов (стачного, в подгибку и накладного).

### *Варианты объектов труда*

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

**Декоративная обработка древесины (6 ч)**

***Изготовление простейших изделий из пиломатериалов******(6 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Понятие о технологическом процессе. Последовательность действий по обработке заготовок и сборке их в изделие.

*Практические работы*

Выпиливание деталей лобзиком. Выбор формы и размера коробки для рукоделия. Сборка простейших конструкций изделий из фанеры.

*Варианты объектов труда*

Коробка для рукоделия, шкатулка.

**Декоративная обработка металла** **(2 ч)**

***Изготовление изделий из проволоки (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Классификация проволоки, технология изготовления. Приемы обработки проволоки.

*Практические работы*

Изготовление изделий из проволоки по выбору учащихся.

### *Варианты объектов труда*

Детская вешалка, крючок, подставка для кисточек.

**Изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (12 ч)**

***Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

### Понятие об одежде, ее назначение, классификация, требования, предъявляемыек одежде.

### *Практические работы*

Классификация по назначению представленных эскизов одежды.

### *Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

***Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование (2 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения

и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия. Наименование деталей кроя. Варианты отделки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

### *Практические работы*

Выполнение эскиза рабочего фартука. Копирование и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

### *Варианты объектов труда*

Выкройка фартука

***Раскрой и изготовление швейного изделия (рабочего фартука) (8 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила подготовки ткани к раскрою. Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления рабочего фартука.

### *Практические работы*

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление рабочего фартука.

### *Варианты объектов труда*

Ткань, выкройки, детали кроя рабочего фартука

**Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)**

***Способы ухода за одеждой*** ***и обувью. Замена фурнитуры (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Уход за одеждой из хлопка и льна. Основные правила выполнения влажно-тепловой обработки изделий из хлопчатобумажных и льняных тканей. Способы ухода за обувью. Виды фурнитуры (пуговицы, крючки, петли, кнопки и др.). Правила ее подбора в зависимости от назначения одежды, фасона, покроя, вида и цвета ткани. Способы ремонта швейных изделий: замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов.

*Практические работы*

Влажно-тепловая обработка сорочки, блузки. Выполнение ремонта на лоскутах ткани (замена фурнитуры, ремонт распоровшихся швов).

### *Варианты объектов труда*

Сорочка, блузка; пуговицы, крючки и петли, лоскуты тканей.

# 6 класс (70 час)

**Вводный урок (1 час)**

**РАСТЕНИЕВОДСТВО ( 15 часов)**

**Осенние работы ( 5 часов)**

***Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (2 час)***

*Основные теоретические сведения.*Технология подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Правила безопасного труда при работе в овощехранилищах. Особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. *Способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.* Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

*Практические работы.*

Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного или приусадебного участка.

***Выращивание плодовых и ягодных культур (3 час)***

*Основные теоретические сведения.*

Группировка и характеристика плодовых и ягодных растений, районированные сорта и их характеристики. Вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Технологии выращивания ягодных кустарников и земляники.

*Практические работы.*

Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины, подготовка участка под плантацию земляники, осенние посадки розеток земляники. Использование регионального компонента

*Варианты объектов труда.*

Земляника, малина, смородина, крыжовник*.*

**Весенние работы (10час)**

***Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур (3 час)***

*Основные теоретические сведения.*

Биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений. Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений.

*Практические работы.*

Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов, подготовка посевного материала и семенников двулетних растений, подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней георгин, черенкование флокса, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей. Использование регионального компонента

***Выращивание плодовых и ягодных культур (2 час)***

*Основные теоретические сведения*

Технология размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Вредители и болезни ягодных кустарников и земляники. Основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Правила безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Охрана окружающей среды от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Профессии, связанные с выращиванием растений и их защитой.

*Практические работы.*

Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников.

*Варианты объектов труда*

Земляника, малина, смородина, крыжовник.

***Творческая, проектная деятельность (5 час)***

*Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.*

Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей. *Практические работы.*

Выявление потребности школьных кабинетов, учителей начальных классов, биологии в пополнении банка наглядных материалов, коллективный анализ и оценка возможности их выращивания на учебно-опытном участке, выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта.

*Варианты тем проектов.*

Создание коллекционных отделов учебно-опытного участка (луковичные культуры, лекарственные растения, полевые культуры)*,* изготовление средств наглядности для начальной школы и кабинетов биологии, технологии.

**Культура питания (8 ч)**

***Физиология питания (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Основы рационального питания.Значение жиров, белков, углеводов в питании человека. Вводный инструктаж. Семейный этикет. Особенности сервировки стола к ужину.

*Практические работы*

Зарисовка вариантов сервировки стола к ужину для всей семьи, работа с таблицами «Содержание жиров, белков, углеводов в различных продуктах»

### *Варианты объектов труда*

### Рабочая тетрадь, таблицы

***Значение овощей в питании. Блюда из овощей (6 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Правила техники безопасности. Первичная и тепловая обработка овощей. Требования к качеству готовых салатов. Виды и способы оформления салатов.

*Практические работы*

Подбор посуды и инвентаря, нарезка продуктов, приготовление салатов из овощей.

### *Варианты объектов труда*

Овощи, посуда, столовые приборы

. **Электротехника, электротехнические работы (2 ч)**

***Электромонтаж осветительной арматуры (2 ч)***

*Основные теоретические сведения.* Класси­фикация проводов в зависимости от назначения. Приемы соединения проводов.

*Практические работы.* Оконцевание и сра­щивание проводов.

*Варианты объектов труда.* Электропровода.

**Бытовая техника (2 ч)**

***Электрические приборы для уборки квартиры (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

### Классификация пылесосов и стиральных машин. Устройство пылесоса, стиральной машины.

### *Практические работы*

Знакомство с устройством и паспортными данными пылесоса, стиральной машины.

### *Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

**Основы чертежной грамотности (4 ч)**

***Чтение графической документации******(4 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Типы линий, применяемых в чертежах. Чертежный шрифт.

*Практические работы*

Выполнение линий и надписей.

### *Варианты объектов труда*

Готовые чертежи.

**Ремонтные работы в быту (4 ч)**

***Устройство мебельной фурнитуры, ее установка и замена (4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Устройство мебельной фурнитуры, правила ее установки и замены. Причины неисправности, способы ремонта.

### *Практические работы*

Ремонт стульев, установка магнитных защелок на дверцы шкафов.

### *Варианты объектов труда*

Уголки, стяжки, полкодержатели, магнитные защелки, петли, замки, шурупы.

**Материаловедение (6 ч)**

***Пиломатериалы. Древесные материалы (4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Пороки древесины. Заготовка древесины. Производство и применение пиломатериалов. Свойства древесины. Использование регионального компонента

*Практические работы*

### Изучение пороков древесины.

### *Варианты объектов труда*

Образцы пород древесины с различными пороками.

***Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Получение и свойства волокон животного происхождения. Свойства тканей из этих волокон.

*Практические работы*

Распознавание волокон животного происхождения Заполнение в рабочей тетради таблицы «Отличительные признаки волокон». Определениесвойств тканей (сминае­мость, драпи­руемость, скольже­ние, осыпае­мость)

### *Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь. Коллекция «Волокна». Образцы шерстяных тканей и тканей из натурального шелка.

**Машиноведение (6 ч)**

***История развития техники. Классификация машин.***

***Составные части машин (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

### Основные вехи технического прогресса. Классификация и составные части машин (двигатель, передаточные механизмы и рабочие механизмы).

### *Практические работы*

Ознакомление с устройством бытовой швейной машины. Определение общих составляющих для всех машин на примере бытовой швейной машины.

### *Варианты объектов труда*

Бытовая швейная машина, структурная и кинематическая схемы машин.

***Бытовая швейная машина с электрическим приводом.***

***Устройство машинной иглы (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Виды приводов швейной машины, их отличительные признаки. Устройство машинной иглы. Правила установки иглы в швейную машину. Подбор номера иглы в зависимости от вида ткани.

*Практические работы*

Установка иглы в швейную машину. Выполнение пробных машинных строчек.

### *Варианты объектов труда*

Машинная игла, бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

***Назначение и принцип действия регуляторов***

***бытовой швейной машины (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка.

*Практические работы*

Регулировка качества машинной строчки и длины стежка на различных образцах тканей.

### *Варианты объектов труда*

Бытовая швейная машина, лоскуты тканей.

**Декоративная обработка древесины (6 ч)**

***Мозаичные работы. Техника маркетри (6 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Рабочее место мозаиста. Правила техники безопасности при выполнении мозаичных работ. Орнамент и сюжетный набор.

*Практические работы*

Поэтапное выполнение деталей. Декоративный набор из листов шпона. Резание шпона. Запрессовка мозаичного набора. Отделка мозаичного набора.

### *Варианты объектов труда*

Паспарту, панно.

**Декоративная обработка металла (2 ч)**

***Изготовление декоративных изделий из жести (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Правила и последовательность обработки жести.

*Практические работы*

Изготовление изделий из жестяных банок и мелких обрезков жести по выбору учащихся.

### *Варианты объектов труда*

### Выемки для теста, подставки под горячее, подсвечники, декоративные вазочки, декоративные панно.

### Изготовление швейного изделия

**(для летнего отдыха: шорты, кепи, рюкзак) (12 ч)**

***Снятие мерок. Правила работы с готовыми***

***выкройками, их моделирование (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

*Практические работы*

Снятие мерок. Выполнение эскиза изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки. Расчет количества ткани для изготовления изделия.

### *Варианты объектов труда*

Шорты, кепи, рюкзак (по выбору учащихся).

***Раскрой и изготовление швейного изделия (10 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Варианты экономной раскладки выкроек на ткани, последовательность раскроя. Наименование срезов деталей кроя. Подготовка деталей кроя к обработке. Технологическая последовательность изготовления швейного изделия.

*Практическая работа*

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Раскрой и изготовление швейного изделия.

### *Варианты объектов труда*

Ткань, выкройки, детали кроя швейного изделия.

**Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)**

***Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды.******(2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Символы ухода за одеждой.Удаление пятен с одежды. Правила чистки и утюжки брюк.

*Практические работы*

Чистка и утюжка брюк.

### *Варианты объектов труда*

Брюки

**7 класс (70 час)**

**Вводный урок (1час)**

**Растениеводство ( 13 часов)**

**Осенние работы ( 3 часа)**

***Выращивание плодовых и ягодных культур (3 час)***

*Основные теоретические сведения.*

Основные виды и сорта ягодных растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений. *Практические работы.*

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами. *Варианты объектов труда.*

Малина, смородина, крыжовник.

**Весенние работы (4час)**

***Выращивание растений рассадным способом***

***и в защищенном грунте (4 час)***

*Основные теоретические сведения.*

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

*Практические работы.*

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

*Варианты объектов труда.*

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

***Творческая, проектная деятельность (6 час)***

*Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.*

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации..

*Практические работы.*

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

*Варианты объектов труда.*

Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

**Кулинария (8 ч)**

***Физиология питания (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Физиология питания. Значение минеральных веществ в питании человека.

### *Практические работы*

Работа с таблицами «Содержание минеральных веществ в различных продуктах».

### *Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь,раздаточный дидактический материал.

***Классификация и технология приготовления блюд из яиц (2 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Значение яиц в питании человека. Способы определения свежести яиц. Приспособления и технология приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

*Практические работы*

Приготовление блюда из яиц.

### *Варианты объектов труда*

Яичница, омлет.

***Технология приготовления непеченых кондитерских изделий******(4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Виды и способы приготовления непеченых кондитерских изделий.

*Практические работы*

Приготовление непеченых кондитерских изделий.

### *Варианты объектов труда*

Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

**Электротехника, электротехнические работы (2 ч)**

***Устройство и принцип действия элек­тродвигателя (2 ч)***

*Основные теоретические сведения.* Устрой­ство коллекторного электродвигателя. Назначе­ние его основных частей. Причины неисправнос­тей и способы их устранения.

*Практические работы.* Изготовление элек­тромагнита.

*Варианты объектов труда.* Электромагнит, модель электродвигателя.

**Бытовая техника (2час)**

***Назначение и устройство велосипеда (2 ч****)*

### *Основные теоретические сведения*

История велосипеда. Классификация и устройство велосипедов. Назначение велосипеда, его особен-

ности. Правила эксплуатации, настройки и ухода за велосипедом. Основные виды неисправностей в работе велосипедов, их причины и способы устранения.

*Практические работы*

Настройка высоты и угла наклона седла, расположения руля, смазка трущихся частей, ремонт и накачка колес.

### *Варианты объектов труда*

Велосипед

**Основы чертежной грамотности** **(2 ч)**

***Сборочный чертеж (2 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Понятие о сборочном чертеже. Назначение, изображение, размеры, наносимые на сборочные чертежи. Номера позиций и спецификация сборочного чертежа. Чтение чертежей несложных сборочных единиц.

### *Практические работы*

Работа по карточкам

### *Варианты объектов труда*

Чертежи (по выбору учителя)

**Ремонтные работы в быту (4 ч)**

***Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев (4 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Основные сведения о ремонте жилых помещений. Классификация обоев. Особенности структуры различных обоев и их применение. Правила расчета необходимого количества обоев.

### *Практические работы*

Расчет количества обоев для ремонта жилой комнаты. Мелкий ремонт учебной мастерской.

### *Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь, учебная мастерская.

**Материаловедение (6 ч)**

***Классификация сталей.***

***Свойства черных и цветных металлов*** ***(2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки.

### *Практические работы*

Пробная обработка образцов закаленной и незакаленной сталей.

### *Варианты объектов труда*

Образцы закаленной и незакаленной стали.

***Химические волокна и ткани из них (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Способы получения искусственных и синтетических волокон. Механические, физические, технологические свойства тканей из химических волокон.

*Практические работы*

### Распознавание вида волокна по характеру горения. Определение технологических свойств тканей из искусственных волокон.

### *Варианты объектов труда*

Образцы тканей из химических волокон

***Характеристика тканей по назначению (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Классификация тканей по волокнистому составу, характеру отделки и окраски, назначению.

*Практические работы*

Составление коллекции тканей по назначению.

### *Варианты объектов труда*

Образцы различных тканей

**Машиноведение (4 ч)**

***Устройство станков для обработки дерева и металла.***

***Общие механизмы различных станков (4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Устройство токарно-винторезного, фрезерного станков, токарного станка для обработки древесины.

*Практические работы*

### Ознакомление с устройством станка, практическое освоение приемов работы на нем.

### *Варианты объектов труда*

Станки, заготовки деталей для последующей обработки.

**Декоративная обработка древесины (8 ч)**

***Резьба по дереву (8 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Технология обработки природных материалов.Применение изделий, выполненных в техникекорнепластики, в дизайне жилых помещений.Классификация резьбы (профильная, геометрическая, скульптурная) Использование регионального компонента.

*Практические работы*

Выполнение элементов контурной, геометрической и скульптурной резьбы.

### *Варианты объектов труда*

Пиломатериалы.

**Декоративная обработка металла (6 ч)**

***Художественная обработка металла (6 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

*Практические работы*

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

### *Варианты объектов труда*

Ажурная скульптура, декоративное панно.

**Изготовление швейного изделия (халат рабочий, ветровка) (12 ч)**

***Снятие мерок.*** ***Правила работы с готовыми выкройками,***

***их моделирование (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

*Практические работы*

Снятие мерок. Выполнение эскиза швейного изделия. Копирование из журнала мод и моделирование готовой выкройки швейного изделия. Расчет количества ткани для изготовления швейного изделия.

### *Варианты объектов труда*

Журналы мод, выкройки халата рабочего (ветровки).

***Раскрой и изготовление швейного изделия (10 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия.

*Практические работы*

Определение лицевой и изнаночной сторон ткани, раскрой швейного изделия.

### *Варианты объектов труда*

Ткань, выкройки, детали кроя халата рабочего (ветровки).

**Уход за одеждой, ее ремонт (2 ч)**

### *Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий (2 ч)*

### *Основные теоретические сведения*

Правила подбора моющего средства, определения вида тканей, приемы и последовательность стирки изделий из хлопчатобумажных, льняных тканей, тканей из натурального шелка, искусственных и синтетических.

Правила и последовательностьзамены застежки «молнии» на брюках или юбке.

*Практические работы*

### Замена застежки «молнии», подшивание низа брюк.

### *Варианты объектов труда*

Застежка **«**молния», брюки.

**8 класс (70 час)**

**Растениеводство ( 6 часов)**

**Весенние работы (4час)**

***Выращивание растений рассадным способом***

***и в защищенном грунте (4 час)***

*Основные теоретические сведения.*

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия. Использование регионального компонента

*Практические работы.*

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка. Использование регионального компонента

*Варианты объектов труда.*

Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры.

***Творческая, проектная деятельность (2 час)***

*Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения.*

Выполнение основных приемов ухода за растениями, выбор необходимых ручных орудий и инструментов. Технологии изготовления изделий из металла, древесины. Поиск недостающей информации.Использование регионального компонента

*Практические работы.*

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

*Варианты объектов труда.*

Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

**Кулинария (8 ч)**

***Секреты консервной банки (2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Консервирование овощей. Использование регионального компонента

### *Практические работы*

Работа с таблицами «Консервирование овощей».

### *Варианты объектов труда*

Рабочая тетрадь,раздаточный дидактический материал.

***Быстрый супчик (4 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Значение супа в питании человека. Приспособления и технология приготовления первых блюд. Оформление готовых блюд. Использование регионального компонента

*Практические работы*

Приготовление первых блюд.

### *Варианты объектов труда*

Супы.

***Десерт из фруктов******(2 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Виды и способы приготовления десерта из фруктов. Использование регионального компонента

*Практические работы*

Приготовление десертов из фруктов.

### *Варианты объектов труда*

Пирожные: «Картошка» из печенья, «Картошка» из сухарей, «Кукуруза», «Здоровье», кондитерская колбаска (по выбору учащихся).

**Электротехника, электротехнические работы (8ч)**

***Электрические цепи (4 ч)***

*Основные теоретические сведения.* Устрой­ство коллекторного электродвигателя. Назначе­ние его основных частей. Причины неисправнос­тей и способы их устранения.

*Практические работы.* Изготовление элек­тромагнита.

*Варианты объектов труда.* Электромагнит, модель электродвигателя.

***Потребители электрической энергии (4 час.)***

*Основные теоретические сведения.* Электрические источники света, электронагревательные, электроизмерительные приборы.

**Бытовая техника (4час)**

***Правила эксплуатации холодильника (2 ч****)*

### *Основные теоретические сведения*

Безопасное использование электрической техники в быту.

*Практические работы*

Устройство и правила эксплуатации холодильника

### *Варианты объектов труда*

Холодильник.

***Правила эксплуатации стиральных машин (2 ч****)*

### *Основные теоретические сведения*

Безопасное использование электрической техники в быту.

*Практические работы*

Устройство и правила эксплуатации стиральной машины

### *Варианты объектов труда*

Стиральная машина.

**Декоративная обработка древесины (4 ч)**

***Отделка мебели (4 ч)***

*Основные теоретические сведения*

Понятие о стилях мебели.Декоративная отделка мебели.

*Практические работы*

Декоративная отделка мебели

### *Варианты объектов труда*

Пиломатериалы.

**Декоративная обработка металла и пластмасс (8 ч)**

***Рельефная металлопластика (4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке

*Практические работы*

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

### *Варианты объектов труда*

Ажурная скульптура, декоративное панно.

***Изделия из пластмасс (4 ч)***

### *Основные теоретические сведения*

Технологические свойства и изделия из пластмассы. Использование регионального компонента.

*Практические работы*

Приемы тиснения. Выполнение ажурной скульптуры (чеканки) – по выбору учащихся

### *Варианты объектов труда*

Ажурная скульптура, декоративное панно.

**Фантазия на тему рукоделия(10 ч)**

### *Изготовление аксессуаров для дома (10 ч)*

### *Основные теоретические сведения*

Правила подбора материала, определения вида материала, приемы и последовательность изготовления аксессуаров. Использование регионального компонента.

*Практические работы*

### Изготовления аксессуаров

### *Варианты объектов труда*

Нитки, крючок, бумага

**Основы ведения домашнего хозяйства(12 ч)**

### *Элементы домашней экономики (12 ч)*

### *Основные теоретические сведения*

Элементы домашней экономики. Как правильно делать покупки. Уход за квартирой. Реконструкция старой мебели. Использование регионального компонента

*Практические работы*

### Обновление мягкой мебели.

### *Варианты объектов труда*

Поролон, мебельный стиплер, ткань.

**Окружающая среда(11 ч)**

### *Основные теоретические сведения*

Проектирование зеленых насаждений. Меры безопасности при работе на пришкольном участке. Справочное бюро природы. Использование регионального компонента.

*Практические работы*

### Изучение эффективности проектирования зеленых насаждений.

### *Варианты объектов труда*

Лопаты, мотыги.

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Разделы и темы** | Количество часов по классам | | | | |
| **п/п** | |  | **5** | **6** | **7** | **8** |  |
| **1** | | **Вводный урок**  **Культура питания** | **1**  **6** | **1**  **8** | **1**  **8** | **8** |  |
|  | | Санитария и гигиена. Физиология питания  Физиология питания | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | | Завтрак своими руками | 6 |  |  |  |  |
|  | | Значение овощей в питании. Блюда из овощей |  | 6 |  |  |  |
|  | | Классификация и технология приготовления блюд из яиц |  |  | 2 |  |  |
|  | | Технология приготовления непеченых кондитерских изделий |  |  | 4 |  |  |
|  | | Секреты консервной банки |  |  |  | 2 |  |
|  | | Быстрый супчик |  |  |  | 4 |  |
|  | | Десерт из фруктов |  |  |  | 2 |  |
|  | | Технология приготовления пищи |  |  |  |  |  |
|  | | Блюда национальной кухни |  |  |  |  |  |
|  | | Заготовка продуктов |  |  |  |  |  |
| **2** | | **Электротехника, электротехнические работы** | **2** | **2** | **2** | **8** |  |
|  | | Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Электрические светильники | 2 |  |  |  |  |
|  | | Электромонтаж осветительной арматуры |  | 2 |  |  |  |
|  | | Устройство и принцип действия электродвигателя |  |  | 2 |  |  |
|  | | Электрические цепи |  |  |  | 4 |  |
|  | | Потребители электрической энергии. Электрические источники света, электронагревательные, электроизмерительные приборы |  |  |  | 4 |  |
|  | | Сборка простых электронных устройств |  |  |  |  |  |
| **3** | | **Бытовая техника** | **2** | **2** | **2** | **4** |  |
|  | | Электрические приборы на кухне | 2 |  |  |  |  |
|  | | Электрические приборы для уборки квартиры |  | 2 |  |  |  |
|  | | Назначение и устройство велосипеда |  |  | 2 |  |  |
|  | | Безопасное использование электрической техники в быту. Устройство и правила эксплуатации холодильников |  |  |  | 2 |  |
|  | | Устройство и правила эксплуатации стиральных машин |  |  |  | 2 |  |
| **4** | | **Основы чертежной грамотности** | **4** | **2** | **2** |  |  |
|  | | Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе | 4 |  |  |  |  |
|  | | Чтение графической документации |  | 2 |  |  |  |
|  | Сборочный чертеж | |  |  | 2 |  |  |
| **5** | **Ремонтные работы в быту** | | **4** | **4** | **4** |  |  |
|  | Утепление оконных рам | | 4 |  |  |  |  |
|  | Устройство мебельной гарнитуры, ее установка и замена | |  | 4 |  |  |  |
|  | Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев | |  |  | 4 |  |  |
| **6** | **Материаловедение** | | **6** | **6** | **6** |  |  |
|  | Конструкционные материалы | | 2 |  |  |  |  |
|  | Пиломатериалы. Древесные материалы | | 2 | 4 |  |  |  |
|  | Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов | |  |  | 2 |  |  |
|  | Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них | | 2 |  |  |  |  |
|  | Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них | |  | 2 |  |  |  |
|  | Химические волокна и ткани из них | |  |  | 2 |  |  |
|  | Характеристика тканей по назначению | |  |  | 2 |  |  |
| **7** | **Машиноведение** | | **6** | **6** | **4** |  |  |
|  | Понятие о механизме и машине | | 2 |  |  |  |  |
|  | История развития техники. Классификация машин. Составные части машин | |  | 2 |  |  |  |
|  | Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков | |  |  | 4 |  |  |
|  | Классификация швейных машин. Основные детали швейной машины | | 4 |  |  |  |  |
|  | Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы | |  | 2 |  |  |  |
|  | Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины | |  | 2 |  |  |  |
| **8** | **Декоративная обработка древесины** | | **6** | **6** | **8** | **4** |  |
|  | Изготовление простейших изделий из пиломатериалов | | 6 |  |  |  |  |
|  | Мозаичные работы. Техника маркетри | |  | 6 |  |  |  |
|  | Резьба по дереву | |  |  | 8 |  |  |
|  | Понятие о стилях мебели. Декоративная отделка мебели | |  |  |  | 4 |  |
| **9** | **Декоративная обработка металла** | | **2** | **4** | **6** |  |  |
|  | Изготовление изделий из проволоки | | 2 |  |  |  |  |
|  | Изготовление декоративных изделий из жести | |  | 4 |  |  |  |
|  | Художественная обработка металла | |  |  | 6 |  |  |
|  | **Художественная обработка металла и пластмасс** | |  |  |  | **8** |  |
|  | Рельефная металлопластика | |  |  |  | 4 |  |
|  | Технологические свойства и изделия из пластмасс | |  |  |  | 4 |  |
| **10** | **Изготовление швейного изделия** | | **12** | **12** | **9** |  |  |
|  | Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде | | 2 |  |  |  |  |
|  | Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование | | 2 | 2 | 2 |  |  |
|  | Раскрой и изготовление швейного изделия | | 8 | 10 | 7 |  |  |
| **11** | **Фантазии на тему рукоделия** | |  |  |  | **10** |  |
|  | Изготовление аксессуаров для дома | |  |  |  | 10 |  |
| **12** | **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов** | |  |  |  |  |  |
|  | Рукоделие. Художественные ремесла | |  |  |  |  |  |
| **13** | **Уход за одеждой, ее ремонт** | | **2** | **2** | **2** |  |  |
|  | Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры | | 2 |  |  |  |  |
|  | Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды | |  | 2 |  |  |  |
|  | Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий | |  |  | 2 |  |  |
| **14** | **Основы ведения домашнего хозяйства** | |  |  |  | **12** |  |
|  | Элементы домашней экономики | |  |  |  | 2 |  |
|  | Как правильно делать покупки | |  |  |  | 2 |  |
|  | Уход за квартирой | |  |  |  | 2 |  |
|  | Реконструкция старой мебели. Обновление мягкой мебели | |  |  |  | 6 |  |
| **15** | **Технология ведения дома** | |  |  |  |  |  |
|  | Введение в предпринимательскую деятельность | |  |  |  |  |  |
| **16** | **Современное производство и профессиональное самоопределение** | |  |  |  |  |  |
|  | Сферы производства и разделение труда | |  |  |  |  |  |
|  | Профессиональное образование и профессиональная карьера | |  |  |  |  |  |
| **17** | **Растениеводство** | | **15** | **15** | **13** | **9** |  |
|  | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Осень  Весна | | 10  4  6 | 5  2  3 |  |  |  |
|  | Выращивание плодовых и ягодных культур  Осень  Весна | |  | 5  3  2 | 3  3 |  |  |
|  | Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте  Весна | |  |  | 4  4 | 2  2 |  |
|  | Выращивание декоративных деревьев и кустарников  Весна | |  |  |  | 2  2 |  |
|  | Охрана и улучшение почв  Осень | |  |  |  |  |  |
|  | Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке и в ЛПХ Осень | |  |  |  |  |  |
|  | Творческая, проектная деятельность | | 5 | 5 | 6 | 2 |  |
| **18** | **Окружающая среда** | |  |  |  | **11** |  |
|  | Проектирование зеленых насаждений. Меры безопасности при работе на пришкольном участке | |  |  |  | 8 |  |
|  | Справочное бюро природы | |  |  |  | 2 |  |
|  | **Итого** | | **70** | **70** | **70** | **70** |  |

Тематическое планирование

Технология

5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | Кол-во  часов | Теория | Практи-  ческие работы |
| **Вводный урок** | **1** | **1** |  |
| **Растениеводство** | **15** | **7** | **8** |
| Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Осень  Весна  ***Использование регионального компонента (5 ч.)*** | 10  4  6 | 5  2  3 | 5  2  3 |
| Творческая, проектная деятельность  ***Использование регионального компонента (2 ч.)*** | 5 | 2 | 3 |
| **Культура питания** | **6** | **3** | **3** |
| Санитария и гигиена. Физиология питания | 2 | 2 |  |
| Завтрак своими руками | 6 | 6 |  |
| **Электротехника, электротехнические работы** | **2** | **1** | **1** |
| Понятие и виды источников и потребителей электроэнергии. Электрические светильники | 2 | 1 | 1 |
| **Бытовая техника** | **2** | **1** | **1** |
| Электрические приборы на кухне | 2 | 1 | 1 |
| **Основы чертежной грамотности** | **4** | **2** | **2** |
| Понятие об эскизе, техническом рисунке, чертеже, масштабе  ***Использование регионального компонента (1 ч.)*** | 4 | 2 | 2 |
| **Ремонтные работы в быту** | **4** |  | **4** |
| Утепление оконных рам | 4 |  | 4 |
| **Материаловедение** | **6** | **3** | **3** |
| Конструкционные материалы | 2 | 1 | 1 |
| Пиломатериалы. Древесные материалы | 2 | 1 | 1 |
| Натуральные волокна растительного происхождения и ткани из них | 2 | 1 | 1 |
| **Машиноведение** | **6** | **3** | **3** |
| Понятие о механизме и машине | 2 | 1 | 1 |
| Классификация швейных машин. Основные детали швейной машины | 4 | 2 | 2 |
| **Декоративная обработка древесины** | **6** | **1** | **5** |
| Изготовление простейших изделий из пиломатериалов | 6 | 1 | 5 |
| **Декоративная обработка металла** | **2** | **1** | **1** |
| Изготовление изделий из проволоки | 2 | 1 | 1 |
| **Изготовление швейного изделия** | **12** | **4** | **8** |
| Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде | 2 | 1 | 1 |
| Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование | 2 | 1 | 1 |
| Раскрой и изготовление швейного изделия | 8 | 2 | 6 |
| **Уход за одеждой, ее ремонт** | **2** | **1** | **1** |
| Способы ухода за одеждой и обувью. Замена фурнитуры | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | **70** | **28** | **42** |

Тематическое планирование

Технология

6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы** | | | Количество  часов | | | Теория | | | Практические работы | |
| **Вводный урок** | | | **1** | | | **1** | | |  | |
| **Растениеводство** | | | **15** | | | **4** | | | **11** | |
| Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур Осень | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| Весна  ***Использование регионального компонента( 3 ч.)*** | | 3 | | | | 1 | | 2 | | |
| Выращивание плодовых и ягодных культур  Осень  Весна  ***Использование регионального компонента( 1 ч.)*** | | | 3  2 | | | 1  1 | | | 2  1 | |
| Творческая, проектная деятельность  ***Использование регионального компонента (2 ч.)*** | | | 5 | | |  | | |  | |
| **Культура питания** | | | **8** | | | **3** | | | **5** | |
| Физиология питания | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| Значение овощей в питании. Блюда из овощей | | | 6 | | | 2 | | | 4 | |
| **Электротехника, электротехнические работы** | | | **2** | | | **1** | | | **1** | |
| Электромонтаж осветительной арматуры | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| **Бытовая техника** | | | **2** | | | **1** | | | **1** | |
| Электрические приборы для уборки квартиры | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| **Основы чертежной грамотности** | | | **4** | | | **2** | | | **2** | |
| Чтение графической документации | | | 4 | | | 2 | | | 2 | |
| **Ремонтные работы в быту** | | | **4** | | | **2** | | | **2** | |
| Устройство мебельной гарнитуры, ее установка и замена | | | 4 | | | 2 | | | 2 | |
| **Материаловедение** | | | **6** | | | **3** | | | **3** | |
| Пиломатериалы. Древесные материалы | | | 4 | | | 2 | | | 2 | |
| Натуральные волокна животного происхождения и ткани из них | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| **Машиноведение** | | | **6** | | | **3** | | | **3** | |
| История развития техники. Классификация машин. Составные части машин | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| Бытовая швейная машина с электрическим приводом. Устройство машинной иглы | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| Назначение и принцип действия регуляторов бытовой швейной машины | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| **Декоративная обработка древесины** | | | **6** | | | **2** | | | **4** | |
| Мозаичные работы. Техника маркетри  ***Использование регионального компонента (2 ч.)*** | | | 6 | | | 2 | | | 4 | |
| **Декоративная обработка металла** | | | **2** | | | **1** | | | **1** | |
| Изготовление декоративных изделий из жести | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| **Изготовление швейного изделия** | | | **12** | | | **5** | | | **7** | |
| Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование | | | 2 | | | 1 | | | 1 | |
| Раскрой и изготовление швейного изделия | | | 10 | | | 4 | | | 6 | |
| **Уход за одеждой, ее ремонт** | | | 2 | | | **1** | | | **1** | |
| Способы чистки и влажно-тепловой обработки одежды | | | **2** | | | 1 | | | 1 | |
| **Итого** | | | **70** | | | **31** | | | **39** | |
| Тематическое планирование  Технология  7 класс | | | | | | | | | | |
| **Разделы и темы** | Количество  часов | | | | Теория | | Практические работы | | | |
| **Вводный урок** | **1** | | | | **1** | |  | | | |
| **Растениеводство** | **13** | | | | **6** | | **7** | | | |
| Выращивание плодовых и ягодных культур  Осень  ***Использование регионального компонента (3 ч.)*** | 3 | | | | 1 | | 2 | | | |
| Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте Весна  Творческая, проектная деятельность  ***Использование регионального компонента (3 ч.)*** | 4  6 | | | | 2  3 | | 2  3 | | | |
| **Культура питания** | **8** | | | | **4** | | **4** | | | |
| Физиология питания | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Классификация и технология приготовления блюд из яиц | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Технология приготовления непеченых кондитерских изделий | 4 | | | | 2 | | 2 | | | |
| **Электротехника, электротехнические работы** | **2** | | | | **1** | | **1** | | | |
| Устройство и принцип действия электродвигателя | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| **Бытовая техника** | **2** | | | | **1** | | **1** | | | |
| Назначение и устройство велосипеда | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| **Основы чертежной грамотности** | **2** | | | | **1** | | **1** | | | |
| Сборочный чертеж | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| **Ремонтные работы в быту** | **4** | | | | **2** | | **2** | | | |
| Ремонт жилого помещения. Подклеивание и замена обоев | 4 | | | | 2 | | 2 | | | |
| **Материаловедение** | **6** | | | | **3** | | **3** | | | |
| Классификация сталей. Свойства черных и цветных металлов | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Химические волокна и ткани из них | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Характеристика тканей по назначению  **Машиноведение** | 2  **4** | | | | 1  **2** | | 1  **2** | | | |
| Устройство станков для обработки дерева и металла. Общие механизмы различных станков | 4 | | | | 2 | | 2 | | | |
| **Декоративная обработка древесины** | **8** | | | | **3** | | **5** | | | |
| Резьба по дереву  ***Использование регионального компонента (2 ч.)*** | 8 | | | | 3 | | 5 | | | |
| **Декоративная обработка металла** | **6** | | | | **2** | | **4** | | | |
| Художественная обработка металла | 6 | | | | 2 | | 4 | | | |
| **Изготовление швейного изделия** | **9** | | | | **5** | | **4** | | | |
| Снятие мерок. Правила работы с готовыми выкройками, их моделирование | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| Раскрой и изготовление швейного изделия | 7 | | | | 4 | | 3 | | | |
| **Уход за одеждой, ее ремонт** | **2** | | | | **1** | | **1** | | | |
| Стирка одежды. Мелкий ремонт швейных изделий | 2 | | | | 1 | | 1 | | | |
| **Итого** | **70** | | | | **32** | | **38** | | | |
|  | | | |  | | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тематическое планирование  Технология  8 класс | | | | |
| **Разделы и темы** | | Количество  часов | Из них региональный компонент | Теория | Практические  работы |
|  | |  |  |  |  |
| **Растениеводство** | | **9** | **9** | **4** | **5** |
| Выращивание декоративных деревьев и кустарников | | 3 |  | 1 | 2 |
| Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте  Творческая, проектная деятельность | | 3  2 |  | 1 | 2  2 |
| **Кулинария** | | **8** | **4** | **6** | **2** |
| Секреты консервной банки | | 2 |  | 2 |  |
| Быстрый супчик | | 4 |  | 2 | 2 |
| Десерт из фруктов | | 2 |  | 2 |  |
| **Электротехника, электротехнические работы** | | **8** |  | **8** |  |
| Электрические цепи | | 4 |  |  |  |
| Потребители электрической энергии.  Электрические источники света, электронагревательные, электроизмерительные приборы | | 4 |  |  |  |
| **Бытовая техника** | | **4** |  | **2** | **2** |
| Безопасное использование электрической техники в быту. Устройство и правила эксплуатации холодильников | | 2 |  | 1 | 1 |
| Устройство и правила эксплуатации стиральных машин | | 2 |  | 1 | 1 |
| **Основы ведения домашнего хозяйства** | | **12** | **5** | **8** | **4** |
| Элементы домашней экономики | | 3 |  | 3 |  |
| Как правильно делать покупки | | 2 |  | 2 |  |
| Уход за квартирой | | 2 |  | 2 |  |
| Реконструкция старой мебели. Обновление мягкой мебели | | 5 |  | 1 | 4 |
| **Окружающая среда** | | **11** | **11** | **4** | **7** |
| Проектирование зеленых насаждений. Меры безопасности при работе на пришкольном участке | | 9 |  | 2 | 7 |
| Справочное бюро природы | | 2 |  | 2 |  |
| **Декоративная обработка древесины** | | **4** |  | **4** |  |
| Понятие о стилях мебели. Декоративная отделка мебели | | 4 |  | 4 |  |
| **Художественная обработка металла и пластмасс** | | **8** | **2** | **4** | **4** |
| Рельефная металлопластика | | 4 |  | 2 | 2 |
| Технологические свойства и изделия из пластмасс | | 4 |  | 2 | 2 |
| **Фантазия на тему рукоделия** | | **10** | **4** | **2** | **8** |
| Изготовление аксессуаров для дома | | 10 |  | 2 | 8 |
| **Итого** | | **70** | **35** | **39** | **31** |

Управление образования администрации Топкинского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»

Топкинского района

Кемеровской области

Утверждено приказом

директора школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рабочая программа учебного предмета**

**« Технология»**

**5 -8 классы**

Разработана

Грибановой Натальей Иосифовной,

учителем технологии

первой квалификационной категории

с. Усть-Сосново

2016 год