Приложение 22

Управление образования администрации

Топкинского муниципального района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Усть-Сосновская основная общеобразовательная школа»

Топкинского района

Кемеровской области

|  |
| --- |
| Утверждено приказом  директора школы  \_Трушина Е.В.  № 46а от 29.06.2017 |

Рабочая программа

учебного курса

«Экология» 6 класс

Разработана

Варивода Еленой Васильевной,

учителем биологии

I квалификационной категории

с. Усть-Сосново

2017

**Результаты освоения курса «Экология»**

В результате изучения данного курса учащиеся получат возможность овладеть следующими предметными, метапредметными и личностными учебными действиями:

**Умением описывать:**

- грамотно использовать основные научные категории, необходимые для выполнения учебной исследовательской работы: проблема, объект и предмет исследования; цель, задачи, гипотеза; методы исследования;

- владеть понятийным и терминологическим аппаратом, используемым экологии: экосистема, элементы экосистемы, экологическое взаимодействие, экологическое равновесие, развитие экосистемы, экологический мониторинг;

- определять и описывать животных своей местности по определителям;

- уметь использовать приборы, необходимые для изучения: лупа, микроскоп, барометр, термометр,

- уметь работать с дополнительной литературой: энциклопедиями, словарями, атласами.

**Умением объяснять:**

- экологические взаимодействия в живой природе своей местности;

- изменения, происходящие в экосистемах в результате саморазвития или воздействием антропогенного фактора;

- необходимость сохранения естественных ресурсов животного мира своей местности;

- зависимость здоровья человека от качества окружающей среды.

**Умением прогнозировать и проектировать:**

- анализировать данные полученные в результате наблюдений за природными объектами своей местности;

- сравнивать результаты своих исследований с литературными данными;

- прогнозировать дальнейшие изменения в животном мире своей местности в результате деятельности человека;

- планировать мероприятия, направленные на улучшение состояния животного мира своей местности;

- оформлять результаты исследований в виде творческих отчетов, сообщений, рефератов, проектов.

**Содержание курса «Экология»**

**Введение (1час)**

Знакомство с предметом экологии и курсом в целом.

**Раздел 1. Роль животных в жизни человека (7 час)**

Роль животных в жизни человека. Животный мир Кузбасса и состояние изученности. Обычные и редкие представители животного мира. Отношение человека к животным.

*Демонстрация: картинки обычных и редких животных Кемеровской области*

*Работа с энциклопедиями*

*Подготовка учащимися сообщений о редких животных области.*

**Раздел 2. История взаимоотношений человека и животных (7час)**

Животные обитавшие на территории Кузбасса в древние времена. Древние охотники Притомья и их воздействие на животных. Изменения в животном мире под воздействием животноводства и земледелия. Воздействие индустриализации на животный мир Кемеровской области в первой половине ХХ века.

*Демонстрация рисунков древних животных обитавших на территории Кемеровской области.*

*Экскурсия в местный краеведческий музей, заочная экскурсия в музей- заповедник «Томская Писаница»*

*Подготовка сообщений, рефератов, рисунков по данной теме.*

**Раздел 3. Современное состояние животного мира Кемеровской**

**области. (12 час)**

Современное состояние животного мира Кемеровской области и отношение к нему жителей Кузбасса. Состояние животного мира в условиях урбанизации и промышленного развития. Влияние отдельных видов производств на животных и природные сообщества. Синантропизация зверей, птиц, насекомых. Виды синантропы и особенности их биологии в городах Кемеровской области. Животные в дикой живой природе Кузбасса. Закономерности зоогеографического распространения. Охота, рыбалка, туризм и дикие животные.

*Демонстрация: Карта Кемеровской области, картинки животных синантропов.*

*Темы сообщений: Дикие животные Кемеровской области. Обитатели лесов Кемеровской области. Промысловые животные Кемеровской области. Птицы лесов Кемеровской области. Промысловые рыбы Кемеровской области.*

**Раздел 4. Охрана животного мира в Кузбассе (7час)**

Охрана животного мира. Законодательные меры. Ценностные ориентации населения по отношению к животным. Охраняемые территории Кузбасса: заповедник «Кузнецкий Алатау», «Шорский национальный парк»; заказники. Перспективы сохранения животного мира Кемеровской области и формирование его взаимоотношений с человеком (Звери, Птицы, Амфибии, Рыбы, Беспозвоночные)

*Демонстрации : Карта Кемеровкой области охраняемые территории,*

*Темы сообщений: Охраняемые территории Кемеровской области по выбору.*

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | урок | Название темы | Кол.  Час. | дата |
| 1 | 1 | **Введение** | **1** |  |
|  |  | **Роль животных в жизни человека** | **7** |  |
| 2 | 1 | Роль животных в жизни человека. | 1 |  |
| 3 | 2 | Домашние питомцы. | 1 |  |
| 4 | 3 | Животный мир Кузбасса и состояние его изученности. | 1 |  |
| 5 | 4 | Обычные представители животного мира. | 1 |  |
| 6 | 5 | Редкие представители животного мира. | 1 |  |
| 7 | 6 | Отношение человека к животным. | 1 |  |
| 8 | 7 | Обобщающий урок – семинар. | 1 |  |
|  |  | **История взаимоотношений человека и животных** | **7** |  |
| 9 | 1 | Животные обитавшие на территории Кузбасса в древние времена. | 1 |  |
| 10 | 2 | Древние охотники Притомья и их воздействие на животных. | 1 |  |
| 11 | 3 | Изучение древних животных на территории с. Усть-Сосново. | 1 |  |
| 12 | 4 | Изменения в животном мире под воздействием земледелия. | 1 |  |
| 13 | 5 | Воздействие индустриализации на животный мир Кемеровской области в первой половине ХХ века. | 1 |  |
| 14 | 6 | Экскурсия в музей – заповедник «Томская писаница» (заочная) | 1 |  |
| 15 | 7 | Подведение итогов экскурсии | 1 |  |
|  |  | **Современное состояние животного мира Кемеровской области** | **12** |  |
| 16 | 1 | Современное состояние животного мира Кемеровской области и отношение к нему жителей. | 1 |  |
| 17 | 2 | Состояние животного мира в современных условиях. | 1 |  |
| 18 | 3 | Влияние отдельных видов производств на животных и природные сообщества. | 1 |  |
| 19 | 4 | Синантропизация зверей, птиц, насекомых. | 1 |  |
| 20 | 5 | Виды синантропы и особенности их биологии в городах Кемеровской области. | 1 |  |
| 21 | 6 | Животные лесов Кузбасса. | 1 |  |
| 22 | 7 | Животные водоемов Кузбасса. | 1 |  |
| 23 | 8 | Закономерности зоогеографического распространения. | 1 |  |
| 24 | 9 | Охота в Кузбассе. | 1 |  |
| 25 | 10 | Промысловые рыбы Кузбасса. | 1 |  |
| 26 | 11 | Туризм в Кузбассе. | 1 |  |
| 27 | 12 | Дикие животные Кузбасса. | 1 |  |
|  |  | **Охрана животного мира в Кузбассе** | **7** |  |
| 28 | 1 | Охрана животного мира в Кузбассе. | 1 |  |
| 29 | 2 | Законодательные меры. Красная книга. | 1 |  |
| 30 | 3 | Ценностные ориентации населения по отношению к животным. | 1 |  |
| 31 | 4 | Охраняемые территории Кузбасса. | 1 |  |
| 32 | 5 | Перспективы сохранения животного мира. | 1 |  |
| 33 | 6 | Правила поведения в природе и в общении с животными. | 1 |  |
| 34 | 7 | Обобщающий урок по теме «Охрана животного мира в Кузбассе» | 1 |  |
|  |  | **Всего:** | **34** |  |